



>>> NEWSLETTER <<<

“UGLY” FRUITS NOT! - HISTORIAS INTERACTIVAS

“Ugly” fruits und veggies...NOT! Programa educativo innovador para el consumo sostenible y reducción del desperdicio de alimentos.

Proyecto nº 2021-2-PL01-KA220-VET-000050880



LOS CONSUMIDORES SUELEN ASOCIAN LA CALIDAD DE LAS FRUTAS Y VERDURAS CON SU APARIENCIA. SI ESTAS NO TIENEN EL TAMAÑO, FORMA O COLOR PERFECTO, LOS CONSUMIDORES LAS TIRAN O NO LAS COMPRAN. SIN EMBARGO, ESTAS FRUTAS Y VERDURAS “FEAS” SIGUEN TENIENDO EL MISMO VALOR NUTRICIONAL Y SABOR IGUAL, PERO SE TIRAN PORQUE NO TIENEN LA APARIENCIA QUE SE ESPERA.

ES NECESARIO QUE LA POBLACIÓN SEA CAPAZ DE VER EL MUNDO QUE NOS RODEA DE MANERA DIFERENTE Y ESTO SOLO SE PUEDE CONSEGUIR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER UN CONSUMIDOR SOSTENIBLE.

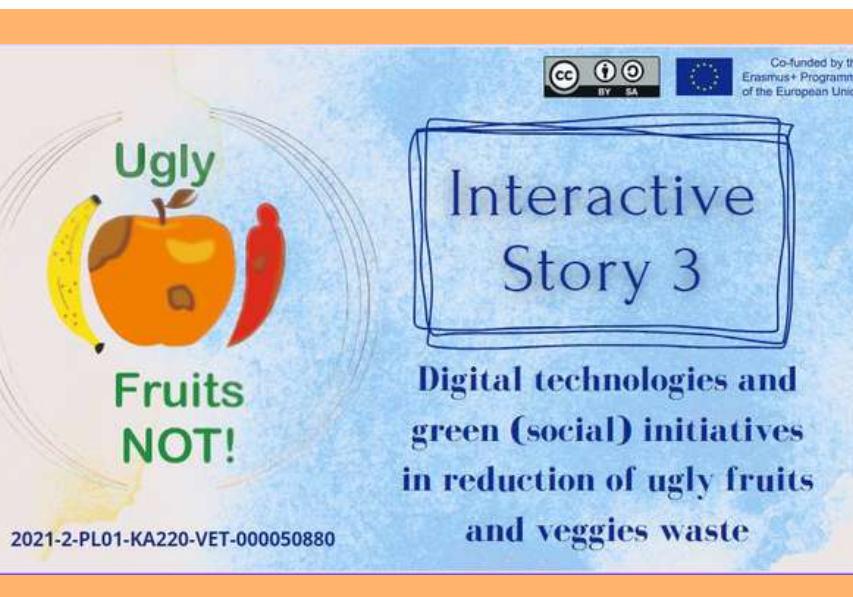
>>>

Uno de los objetivos que queremos alcanzar con la realización de este proyecto (a parte del desarrollo de una asociación estratégica sostenible a nivel de la Unión Europea y la creación de una red de formadores de FP especializados en impartir formación sobre la producción y el consumo sostenible, la reducción de residuos alimentarios), es la mejora de las competencias digitales.

ESTA META SE LOGRARÁ A TRAVÉS DEL USO DE

- LA PLATAFORMA DE E-LEARNING QUE HEMOS DESARROLLADO.
- LOS CUATRO MÓDULOS QUE INCLUYEN HISTORIAS INTERACTIVAS DIGITALES.
- LA PLATAFORMA DE RESULTADOS DEL PROYECTO ERASMUS+.

HISTORIAS INTERACTIVAS



MÁS INFORMACIÓN

SE TRATA DE CUATRO HISTORIAS DIGITALES QUE SE PRESENTARÁN A LOS DOCENTES DE FP INVOLUCRADOS EN EL CURSO, LOS CUALES PREVIAMENTE HAN TRABAJADO CON EL CONTENIDO DE LOS MÓDULOS.

Los profesionales de la cadena alimentaria se convertirán en agentes de cambio que modificarán la percepción de los consumidores sobre el consumo de frutas y verduras, ya que muchos de los problemas a los que nos tenemos que enfrentar son resultado directo del sistema “tomar, hacer, usar y tirar” que caracteriza a estas cadenas y tiene como resultado un alto nivel de desperdicio de los alimentos.

Los formadores de FP tendrán la oportunidad de interactuar con ellas facilitando enfoques de aprendizaje por prueba y error, y se presentarán como material complementario, ya que cada una de las historias interactivas está ligada a uno de los módulos teóricos. La creación de estas historias se basará en la diversión, sorpresa, exploración, descubrimiento y otros mecanismos de juego, facilitando un enfoque lúdico en el aprendizaje.



PARA SABER MÁS

Los docentes de FP, uno de los grupos hacia los cuales va dirigido este proyecto, contarán con estas herramientas complementarias al material teórico propuesto para poder utilizarlo en sus propias aulas con los alumnos con el fin de lograr unas sesiones más dinámicas y entretenidas.

You're working in the kitchen, and the delivery includes a batch of misshapen and slightly bruised apples. What's the best decision regarding these ugly fruits?

[Discard them immediately, as customers won't appreciate imperfect fruits.](#)

[Use them for staff meals or snacks to minimize waste.](#)

[Send them back to the supplier and request a replacement.](#)

SOCIOS DE ESTE PROYECTO

>>> PAÍSES Y ORGANIZACIONES

KEI consorcio del proyecto está formado por 8 instituciones asociadas (tres universidades y cinco ONG) de siete países.



Universidad de Ciencias de la Vida de Wrocław - Polonia

Universitaet Paderborn - Alemania

Cooperativa de Formación y Animación Cultural - Portugal

Stando LTD - Chipre

Innovation Hive - Grecia

Stowarzyszenie ARID - Polonia

Inercia Digital SL - España

Pnevma LLC - Bulgaria

PRÓXIMAMENTE...

>>> ...

Implementación del material desarrollado mediante pruebas piloto con diferentes grupos de alumnos de cada país que colabora en este proyecto.

¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?

Entra en la web de
UglyFruits NOT
<https://www.uglyfruitsnot-erasmusproject.upwr.edu.pl>
/ follow our social media
media.

**Saludos de parte de
los socios del proyecto**